

Compte rendu du C ONSEIL D'ECOLE DU 25 MAI 2010

Personnes présentes au Conseil d'école : **Enseignants** : Hervé Ranville, Directeur, Céline Dies, enseignante de PS, Nathalie Monteiller, enseignante PS/MS, Anne Divisia, enseignante de MS/GS, Annie Lefrançois, enseignante de CP, Fabienne Calabrin, enseignante de CP/CE1, Sandra Leclerc, enseignante de CP/CE1, Christophe Fernandez, enseignant de CE1, Bénédicte Chaslerie, enseignante de CE1/CE2, Sandrine Payan, enseignante de CE2, Betty Charensol, enseignante de CM1, Jean Claude Turc, enseignant de CM1/CM2, Marianne Dagneau, enseignante de CM2, **Représentants élus des parents** : Fabienne Filippelli, Yves Jaccoud, Valérie Le Garroy, Chrystophe Oléon, Annick Clavier, Céline Belot, Anne Monot, Barbara Martin Claire Ottonelli, Cécile Renault.

LE PROJET D'ECOLE ET INFORMATIONS SUR L'ENSEIGNEMENT

Le projet d'école 2010/2013 est actuellement en cours de rédaction.

Le projet actuel retenait les priorités suivantes:

- Apprendre à vivre ensemble dans le respect, la tolérance, la responsabilité, le dialogue et l'ouverture à d'autres langues et cultures.
- Réduire les écarts dans le domaine de la langue pour permettre à tous d'aborder la 6^{ème} avec les acquis et les outils nécessaires.

Le projet 2010/2013 souhaite, tout en gardant les acquis du précédent projet permettre aux élèves de progresser dans les 3 axes suivants:

- Des compétences à améliorer : la qualité de l'expression orale et écrite et la résolution de problèmes en mathématique
- L'harmonisation de la prise en charge des élèves en difficultés
- Les arts et la culture

Les évaluations nationales en CE1 et CM2

Les élèves de *classe de CE1 et de CM2* sont évalués respectivement en mai et janvier en français et en mathématique. Ces évaluations ont pour objectif de situer les acquis de chaque élève par rapport aux objectifs définis dans les programmes à deux moments clefs de leur scolarité élémentaire. Cela doit permettre de renforcer leurs compétences là où elles sont insuffisantes, d'informer les parents et leur permettre de suivre les progrès de leur enfant. Cela sert aussi à disposer d'indicateurs fiables des acquis des élèves pour mieux piloter le système éducatif et favoriser l'égalité des chances.

À partir de ce constat, les enseignants apportent une aide personnalisée aux élèves qui en ont besoin.

Les résultats globaux et anonymes de la France entière, des académies et des départements sont publiés sur Internet. Pour en savoir plus ; voir <http://www.education.gouv.fr/cid262/evaluation-des-acquis-des-eleves-en-ce1-et-cm2.html>

Globalement au niveau des évaluations, les résultats obtenus par les élèves de l'école Bizanet en CM2 cette année sont supérieurs en Français et inférieurs en mathématiques par rapport à la moyenne nationale c'est ce qui a conduit à retenir la résolution de problème comme priorité du projet d'école. Les enseignants de l'école évoquent les difficultés de concentration de certains élèves. En amont de l'épreuve, ils ne font aucune révision. La réussite aux évaluations est le fruit du travail régulier effectué en classe toute l'année. Les résultats globaux des évaluations de CM2 font partie des éléments transmis au collège.

La place des RASED

Dans le cadre du Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté (RASED), un maître G intervient régulièrement en maternelle ainsi qu'un maître E en élémentaire et un psychologue pour aider les élèves et leurs parents.

En cours d'année scolaire, un poste spécialisé d'aide aux enfants non francophone a été supprimé. Une autre enseignante d'un autre secteur pu prendre de relais, mais avec une diminution sensible de l'aide portée aux élèves non francophone. En fin d'année, le maître E part à la retraite. Elle sera remplacée (nomination en cours).

La classe bilangue

Pour la première année, la classe bilangue Espagnol-Anglais a accueilli au collège Stendhal des enfants issus de section internationale – SI (9 élèves de 6^{ème}, 2 de 5^{ème}) et de section classique de l'école Bizanet (6 élèves). L'APEB souligne que la moitié des enfants venant de section classique a interrompu leur apprentissage de l'Espagnol en cours d'année ce qui a conduit à des interrogations les exigences du collège.

Les enseignants réaffirment l'intérêt de la classe bilangue qui permet aux élèves de Bizanet de poursuivre l'apprentissage de l'espagnol au collège dès la 6^{ème}. Depuis la rentrée 2008, le recrutement (SI/classique) de cette classe varie tous les ans. La proportion d'élèves issus de section classique peut être plus importante que celle des enfants issus de SI. L'APEB reste attentive à l'évolution de cette classe.

LA VIE SCOLAIRE

La sécurité, la santé et l'hygiène à l'école;

Le corps enseignant signale le retour progressif des poux à cette période de l'année. Les parents d'élèves doivent rester vigilant et peuvent contacter les enseignants pour trouver une solution (consignes, nouveaux produits moins toxiques à appliquer...).

Le directeur de l'école et l'infirmière scolaire sont intervenus dans les classes en complément des enseignants pour approfondir l'apprentissage des gestes de premiers secours (qui font partie des programmes officiels).

Le directeur de l'école signale que la plupart des étudiants-accompagnateurs chargés d'amener et d'encadrer les enfants à la cantine (Ecole Bizanet ou Paul Bert) n'ont pas été formés ou ne disposent pas de brevet de premier secours qui pourrait être problématique en cas d'accident grave. Le directeur ayant déjà du intervenir dans des situations où les étudiants ne connaissaient pas la conduite à tenir. Ce fait a été signalé dès le début de l'année au correspondant vie scolaire de l'école. Pour l'instant, la Mairie de Grenoble ne semble pas réagir et prendre les mesures qui s'imposent pour remédier à ce problème.

Les ATSEM, agents d'entretien et la garderie du soir

Une nouvelle ATSEM est nommée à l'école. Elle remplace celle qui était actuellement en fonction à titre provisoire. Actuellement 2 ATSEM accueillent les enfants à la garderie du matin. Cette organisation sera reconduite l'année prochaine (Mmes Ghazi / Ruiz).

Le nombre d'heures pour l'entretien a été augmenté de 4h30 en cours d'année (+3h30 en maternelle, +1h en élémentaire) Le problème relevé lors du précédent conseil a donc été réglé.

La direction de l'école souligne les risques de dysfonctionnement en cas de grève, d'absences ou de formation du personnel ATSEM (remplacées à 50%). Un remplacement à 100% paraîtrait normal pour les absences de formation qui sont prévisibles. Le conseil se réjouit que les Atsem soient bien formées, mais chaque absence perturbe l'organisation de l'école (gouters, sorties, ateliers avec les élèves.. Par ailleurs, elle a relevé un manque d'information de la municipalité de Grenoble concernant l'encadrement de la cantine notamment pour les élèves de maternelle lors des jours de grève.

Le calendrier de fin d'année

- Classe découverte des classes de CM1-CM2 et CM2 : du 14 au 24 juin
 - Sortie de la classe de PS à la Maison des collines et deux jours d'échange des classes de PS-MS et MS-GS d'Anne Divisia avec les correspondants du Nord Isère
 - Fête de fin d'année de *la maternelle* : le vendredi 25 juin 2010 de 18h00 à 20h30
 - Fête de fin d'année *en élémentaire* : le samedi 26 juin 2010 dès 10h30
- Cette année, l'école adopte une nouvelle formule pour les fêtes au niveau des jeux et des lots pour renouveler la fête et répondre aux demandes des parents.

LA PREPARATION DE LA RENTREE 2010

L'équipe:

Une nomination pour remplacer le départ à la retraite du maître E (RASED). Une nomination attendue sur le poste de décharge de direction de l'école.

L'organisation des classes

Actuellement, les niveaux ne sont pas encore répartis, compte tenu des inscriptions tardives nécessitant souvent des réajustements de dernière minute. La composition des classes ne sera connue que le jour de la rentrée lors de la réunion de prérentrée scolaire (pour les petites sections) et le jour de la rentrée (pour les classes élémentaires).

- L'APEB propose d'accueillir des nouveaux parents d'élèves à l'issue de la réunion de présentation pour les PS (fixée le 1er septembre 2010 à 17h) et à l'issue de la réunion générale pour les parents des autres niveaux.

Le suivi des effectifs de l'école et de la Section Internationale Espagnole (SIEB)

Rappel 2008/2010 : 323 élèves (en hausse de 6% sur 3 ans), 12 classes (4 maternelles et 8 élémentaires), 18 professeurs des écoles (dont un directeur déchargé et 3 membres RASED), 2 professeurs d'Espagnol missionnés sur la SIEB, 1 assistante LVE en soutien à l'enseignement de l'Espagnol dans les sections classiques

Prévisions de rentrée 2010/2011 au 25/05: nombre d'élèves

PS: 36 | MS: 39 | GS: 38 | 113 élèves maternelle CP: 44 | CE1: 36 | CE2: 46 | CM1: 41 | CM2:42 | 209 élèves élémentaire

Total: 322 élèves à l'école Bizanet

ces prévisions qui sont en augmentation constante pourraient conduire à terme à une création de classe.

Prévisions de rentrée 2010/2011 en SIEB : nombre de candidatures et de places «selon le niveau»

CP: 31 candidats (9 hors secteur) et 24 places, CE1: 4 candidats (1 hors secteur) et 3 places, CE2: 4 candidats (2 hors secteur) et 3 places, CM1: 2 candidats (1 hors secteur) et 1 place, CM2: 2 candidats (1 hors secteur) et 2 places.

Rappel : les places en SIEB ne sont pas pourvues dans la limite des places disponibles mais par rapport à un niveau minimum attendu lors du passage des tests d'entrée.

LES TRAVAUX

La Direction de l'école souligne l'efficacité, l'adaptabilité et la réactivité du service technique de l'antenne Mairie du Secteur 2 même s'il y a toujours un reliquat de travaux non effectués à ce jour (réparations de stores, peintures etc).

Les demandes récurrentes

Lors du premier Conseil d'école de l'année 2010, la Direction a demandé la réalisation et la mise en place d'un abri extérieur fermé pour ranger des vélos en maternelle (le rangement des cycles s'effectue actuellement dans les blocs sanitaires). A ce jour aucune réponse de la part de la municipalité. Demande renouvelée.

Actuellement, plus de 30 vélos ou jouets roulants utilisés par les enfants dans la cour de l'école sont entassés dans un réduit ou accrochés au mur des sanitaires de la maternelle. Ceci pose des problèmes de rangement, d'hygiène et de propreté. Une demande de changement de dispositif effectuée et renouvelée depuis plusieurs années auprès de la municipalité. Toujours aucune réponse. Demande renouvelée.

A plusieurs reprises, la Direction de l'école a sollicité les services techniques de la ville pour engager un projet d'aménagement de la cour de l'école élémentaire: plantations dégradées, aire sablonneuse inondée en cas de pluie. Toujours aucune réponse. Demande renouvelée.

L'APEB et la Direction de l'école ont signalé un problème d'accès difficile à l'école maternelle par temps de pluie (dangereux en cas de gel) engageant la responsabilité du propriétaire du passage.

Une demande de réparation des stores de l'école a été formulée. En attente d'une réponse depuis plusieurs mois.

Nouvelles demandes

Demande de traçages au sol à refaire dans la cour de l'école élémentaire. Des propositions de traçage doivent être formulées.