

ECOLE PRIMAIRE BIZANET

53 Avenue Maréchal Randon

38000 GRENOBLE

Tel: 04 76 42 00 66

Courriel: ce.0382286d@ac-grenoble.fr

Web : www.ac-grenoble.fr/ecole/bizanet.grenoble/v2

APEB

Association des parents de l'école Bizanet

Courriel : lapeb@free.fr

COMPTE- RENDU du CONSEIL DE SECTION INTERNATIONALE 28/ 01/ 2014

<p>Etaient présents : Demetrio Fernández, Inspecteur Général du Ministère Espagnol de l'Education Montse Casanellas, enseignante d'espagnol en SI du CP au CM2, Elvira González Comesaña, coordinatrice de la section internationale espagnole à Europol.</p> <p>Les Enseignants : Hervé Ranville, directeur, Sarah Descombes, GS, Annie Lefrançois, CP, Anne Divisia, CP, Christophe Fernandez CE1, Betty Charensol, CM1, Sandrine Payan CE2/CM1, Jean Claude Turc CM1-CM2, Marianne Dagneaux, CM2.</p>	<p>Les représentants des parents : Christine Elise, Guillaume Laget, Salvador Mir</p> <p>La Déléguée Départementale de l'Education Nationale, Nanou Jourdan</p>
<p>Excusés : Philippe de Longevialle, mairie; Nathalie Caroff, CE1/CE2</p>	

Le conseil a accueilli exceptionnellement monsieur Demetrio Fernández, Inspecteur Général du Ministère Espagnol de l'Education.

En introduction, il a souligné l'importance pour l'Espagne de l'existence de la section internationale de Grenoble, son plaisir d'être là et les différentes réunions de travail qu'il a eues, au niveau de la Cité internationale, de l'école et de ses collègues inspecteurs français. C'était le premier conseil de Montse Casanellas qui a présenté sa façon de travailler et tout ce qu'elle avait mis en place depuis son arrivée.

Fonctionnement de la section

Le conseil a unanimement apprécié l'arrivée de Montse Casanellas comme nouvelle professeure titulaire pour six années scolaires.

Elle est aidée pendant 4 heures par semaine par Paula Heredia, notre assistante de langue.

Rappel : l'ensemble des élèves de l'école apprend l'espagnol : les élèves de la section pendant environ 4h/semaine, les autres pendant 1h45. L'enseignement dans la section ordinaire est assuré par les professeurs des écoles (qui l'enseignent souvent dans plusieurs niveaux), aidés par l'assistante. En CP c'est Sarah Descombes, professeure en maternelle GS qui enseigne l'espagnol.

Effectifs et admissions :

- Effectifs actuels

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
21	23	13	24	18	99

Les différences d'effectifs sont dues à plusieurs élèves qui sont passés directement du CE1 au CM1 et à des départs d'élèves de CE2.

- Par rapport aux admissions pour l'année 14-15

Il y aura une session principale en juin, une session complémentaire en septembre et une en janvier selon les candidatures et les effectifs. Les sessions de septembre et de janvier sont destinées aux élèves arrivant directement de l'étranger et qui n'ont pas pu être présents à la session de juin.

La direction académique avait fixé à 104 le nombre d'élèves maximum de la section soit environ 20 élèves par niveau. L'effectif de l'année prochaine n'est pas encore connu.

Compte tenu des effectifs, on peut anticiper

1. qu'il n'y aura pas d'admission nouvelle au CM2
2. que les admissions seront d'environ 20 élèves en CP
3. que ce sont les éventuels départs de cet été qui détermineront les possibilités d'admettre des élèves dans les autres niveaux, avec une priorité pour des élèves de CM1.

- Aspects financiers de la section :

Lors des réunions de début d'année le fonctionnement financier de la section a été évoqué. Les parents ont donné leur accord pour qu'une coopérative de la section puisse avoir un

fonctionnement autonome.

La contribution a été fixée à 3€ et le texte approuvé par le conseil.

Aspects pédagogiques

Montse a évoqué sa façon de travailler : l'importance de l'aide mutuelle entre les élèves, la façon dont elle utilise l'hétérogénéité des élèves pour enrichir les échanges et les contenus du travail en classe.

Les parents ont posé la question des évaluations. Le changement de professeur a entraîné des différences de notation que la professeure a expliqué. Les efforts sont évidemment valorisés, et les exigences sont différentes selon le niveau des enfants et selon le fait qu'ils soient ou non hispanophones. C'est un thème intéressant dont les professeurs de l'école discuteront ensemble.

Certains enfants sont agités ; les questions de comportement sont gérées avec les professeurs de la classe et la coordination est très bonne.

Petits groupes en CP

Montse a fait remarquer la difficulté de commencer une langue avec un effectif important. Le conseil a évoqué l'intérêt du travail en petit groupe pour les élèves de CP. Il a été décidé de tester au troisième trimestre l'organisation suivante : 2 heures d'espagnol en classe pleine et 1 heure en demi groupe. Si le bilan est positif cette organisation sera reconduite à la rentrée de l'année prochaine.

Projets pédagogiques :

- Projet commun à toute l'école : journée du 25 avril sur le thème des jeux en espagnol. Jeux de l'oie sur des thèmes précis (vocabulaire), rondes, pictionary, parcours guidés d'orientation
- Projets de la section ;
 - visites au musée autour d'œuvres espagnoles en cours de préparation
 - correspondances suivies sur 2 ans pour les CM1 de cette année avec Tenerife. Les élèves sont très contents et impliqués. Un point va être fait pour utiliser une adresse mail au niveau de la classe plutôt que celle de parents.
 - Relance des « Mochillas » sacs à dos de fin de semaine dont le contenu sera enrichi.
 - Travail autour des proverbes (qui pourrait se prolonger dans les classes en français).
 - Les pages « espagnol » du site web devraient s'enrichir.

Montse et plusieurs professeurs souhaitent s'engager sur un projet de voyage en Espagne, en espérant que chaque enfant puisse en bénéficier une fois lors de sa scolarité élémentaire. Il concernerait tous les enfants et pas seulement ceux de la SI.

Documents de suivi : la professeur a présenté l'ensemble des programmations et documents d'évaluation qui serviront de référence ces prochaines années. Ces documents sont téléchargeables sur le site de l'école.

Supports pédagogiques ; divers supports sont utilisés. La classe d'espagnol bénéficie évidemment du matériel de l'école (vidéo projecteurs, ordinateurs, magnéscope etc.).

- Manuels : ils ont été achetés et complétés ces dernières années
- Fichiers des élèves en usage cette année : ils sont chers et ne satisfont pas complètement la professeure.

La professeure élabore progressivement pour chaque niveau des supports de travail, reproductibles qui lui paraissent plus riches et mieux adaptés au travail qu'elle réalise.

- Livres de lecture ; des élèves emmènent des livres à lire à leurs parents / ou avec eux à la maison ; les parents seront maintenant prévenus par l'intermédiaire du cahier rouge.

Questions diverses

- Courrier de refus : les parents s'interrogent sur la formulation utilisée dans les lettres de refus d'admission, la voici : « le niveau des compétences évaluées des candidats admis était supérieur et la capacité d'accueil globale de l'école ne permet pas d'admettre plus d'élèves ».

Le seuil entre les admis et non admis est toujours significatif d'une différence entre les élèves concernés. Un délégué de parent est présent lors de la commission d'admission.

- Les dérogations pour les frères et sœurs des élèves de la section : elles ne sont actuellement pas acceptées pour plusieurs raisons : la direction académique ne souhaite pas que l'existence d'une section internationale crée un afflux d'élèves dans l'école qui ne pourrait plus accueillir les élèves du quartier, car les enfants en dérogations (non SI) ne sont pas comptés pour les créations de classe.
Pour des raisons communales, la prise en charge d'élèves d'autres communes est une charge financière qui peut devenir excessive.
- Continuité avec la 6è de Stendhal : des contacts sont en cours avec le professeur d'espagnol pour une réflexion sur la continuité des contenus et des projets pédagogiques communs.
- Admissions en Section internationale de Bizanet : le planning n'est pas encore connu et sera communiqué dès que possible.
- Inscriptions en 6è cité internationale : les informations ont été communiquées aux élèves de CM2. S'informer sur le site de la cité scolaire internationale www.ac-grenoble.fr/cite.scolaire.internationale