

ECOLE PRIMAIRE BIZANET	APEB
53 Avenue Maréchal Randon GRENOBLE Tel: 04 76 42 00 66 Courriel: ce.0382286d@ac-grenoble.fr Web : www.ac-grenoble.fr/ecole/bizanet.grenoble/v2	Association des parents de l'école Bizanet lapeb@free.fr

COMPTE- RENDU du CONSEIL D'ECOLE DU 28 MAI 2015

Les Enseignants présents :	Les représentants des parents présents :
Hervé Ranville, Directeur, Françoise Fourel Nathalie Chigé, PS, Camille Rampa, PS/MS, Sarah Descombes, MS/GS, Annie Lefrançois, CP, Anne Divisia, CP, Christophe Fernandez, CE1, Sandrine Payan, CE2, Betty Charensol, CM1, Olivier Drion, CM1/CM2, Marianne Dagneaux, CM2.	Valérie Brialon, Denis Clermont, Thibault Deneubourg, Céline Belot, Guillaume Laget, Delphine Ropers, Lise Sauvée, Iléana Scharager, Émilie Troussier, Guillaume Nord, Frédéric Iseni, Christine Élise.
Autres membres présents	<ul style="list-style-type: none"> • Élu de la ville de Grenoble : Maryvonne Boileau
Excusés	<ul style="list-style-type: none"> • Députée Départementale de l'Éducation Nationale : Nanou Jourdan excusée • Anne Petitjean MS/GS, Agnès Bardet, Nathalie Caroff CE1/CE2

Le bilan de l'année scolaire

- **Les projets et actions :**
- **Le projet d'école : quelques éléments**

a Les apprentissages	Le domaine choisi est celui <u>des sciences et du développement durable</u> . De nombreuses activités ont été menées (sorties espaces naturel sensibles, exposition du 18 au 22 juin) accueil de stagiaires scientifiques.
L'aide aux élèves en difficulté	Nous avons amélioré nos outils de suivi des élèves, travaillé en lien avec la maison des habitants, continué les décloisonnements pour les élèves en difficulté en maternelle, impliqué des Emplois d'Avenir Professeur dans l'organisation pédagogique des classes.
Les arts et la culture	Nous nous coordonnons pour assurer l'approche de l'ensemble des contenus artistiques des programmes de façon équilibrée lors de leur parcours scolaire.
La vie collective et les partenariats	Une concertation a eu lieu et une harmonisation des règles de vie a été faite avec le périscolaire. Une collaboration avec la maison des habitants et la MJC est faite sur l'aide et l'accompagnement scolaire. Une sensibilisation au langage à destination parents des enfants de petite section et arrivant à l'école prévue le 1 ^{er} Juin avec l'orthophoniste communale sera reconduite dès le début de l'année prochaine.

- **Les actions des classes**
 - La chorale et les rencontres avec les parents en maternelle ont été très appréciés par les parents.

			Ville parc	Maison des collines	Centre Echarnières classe de découverte	Bibliothèque / auteurs / action littéraire	espaces naturels sensibles 3 sorties par classe (projet d'école)	Ateliers parcours Musée	Ecole et cinéma	Cartes de la fraternité	Ecole du spectateur	Architecture / street art	Rencontres sportives	Chorale et spectacle musical	Vidéos
FRANCOISE FOUREL	NATHALIE	1-PS/MS				X		X						X	
CAMILLE RAMPA		2-PS/MS	X	X		X		X						X	
ANNE PETITJEAN	FLORENCE/AGNES	3-MS/GS		X		X		X						X	
SARAH DESCOMBES		4-MS/GS		X		X		X						X	
ANNIE LEFRANCOIS	FLORENCE/AGNES	5-CP			X			X	X			X	X	X	
ANNE DIVISIA	NATHALIE	6-CP			X	X		X	X			X	X	X	
CHRISTOPHE FERNANDEZ		7-Ce1						X		X	X		X	X	
NATHALIE CAROFF	LOUISA	8-CE2				X	X	X		X	X		X	X	
SANDRINE PAYAN		9-CE2				X		X		X	X		X	X	X
BETTY CHARENSOL		10-CM1			X	X	X	X	X	X	X		X	X	
OLIVIER DRION		11-CM1-CM2					X	X	X				X	X	X
MARIANNE DAGNEAUX		12-CM2			X	X	X	X		X	X	X	X	X	

- Information sur les passages de classes : certains parents trouvent la date de transmission de l'information "passage dans la classe supérieure" trop précoce (risque que l'enfant ne travaille plus au troisième trimestre). Les enseignants partagent cette opinion, sur une date imposée par l'Académie. A noter la mention « sous réserve d'un travail effectif jusqu'à la fin de l'année » Suggestion des parents : informer confidentiellement les parents seuls sous enveloppes cachetées, le directeur souligne la lourdeur de la procédure.
- Le conseil d'école/collège avec Stendhal s'est mis en place avec des actions en faveur des élèves en difficulté (PPRE passerelle,) et l'espagnol (2 actions avec les élèves en novembre et juin).
- L'accès à la 6^{ème} à l'issue du CM2 :
L'information a été plus claire que l'année dernière (note écrite, compléments en réunions de parents, mais de nombreux parents ont du mal à se retrouver dans la fiche d'information de la Direction départementale de l'EDUCATION Nationale qui reste complexe.
Faisant partie du cycle 3, la LV de 6^e espagnole serait une continuité logique qui devrait être automatique mais le risque de suppression des classes bilangue pose question : des parents souhaitent à la fois la poursuite de l'espagnol ET l'apprentissage de l'anglais. Des parents signalent qu'ils accordent une grande importance au fait que l'anglais soit toujours commencé en 6^{ème}.

Organisation pédagogique de l'année 2015 /2016

- L'équipe : Les enseignants qui complètent les temps partiels ne sont pas encore nommés (2,25 équivalents temps pleins). Nous espérons pouvoir comme cette année bénéficier d'étudiants en contrat d'avenir professeur qui viennent renforcer l'encadrement par les professeurs.
- Les effectifs sont stables ; 318 élèves, effectif chargé en maternelle 28 élèves par classe avec dans chaque classe des élèves en situation particulières qui bénéficient d'une AVS à temps partiel. En élémentaire : effectifs soutenus (27) nous essayons de privilégier les CP (25 maxi) et les classes à double niveau.
- Les admissions en SI Bizanet ; Les candidatures : 32 CP + 3 CE1 + 1 CE2 + 1 CM1+ 1 CM2 (sept) = 38 candidats SI espagnol. Les effectifs prévu pour l'année prochaine avant admissions

CP 20	CE1 21	CE2 19	CM1 25	CM2 14
-------	--------	--------	--------	--------

Compte tenu de l'effectif de CM1 ou pourrait envisager une organisation décloisonnée avec le CM2

Préparation et projets de l'année scolaire ; 15/16

Réunions de rentrée :

- Réunion des parents des élèves de petite section, le 31 août à 17h30
- Réunion générale de présentation de l'équipe, de l'année (activités et projets) et des partenaires de l'école : le 31 août à 18h 15. Avec enseignants, référent(s) périscolaire(s), MJC pour la présentation du PEL, ...
- Les conseils d'école : retour à la formule habituelle : 2 normaux + 1 international

De nombreux projets de classes de découverte ont été déposés les réponses seront connues début juin.

Le directeur signale à la mairie ses inquiétudes pour l'élaboration des Projets d'accueil sur la présence d'un médecin scolaire dès la rentrée suite à une cessation d'activité du médecin actuel.

Aspects matériels des locaux

Présentation des demandes et préoccupations transmises à la mairie avant le conseil et réponses

Demandes	Réponse
Aménagement Parking et accès des 2 écoles	
<ul style="list-style-type: none"> • Apprécié des parents « enfin ce dossier a évolué ! » • Dépose trop petite. • Nécessité de prendre en compte des besoins d'un certain nombre de professionnels. • Aménagements : jardin ? Terrains de sport ? garage à vélo clos (professionnels école/crèche). • Eclairage public (encore) hors service 	<p>Un groupe de réflexion aura lieu le Jeudi 11 juin à 16 heures sur place. les parents sont invités</p>
Sécurisation des accès de l'école maternelle	
<ul style="list-style-type: none"> • Contrôle des accès de la maternelle : demande d'installation d'un interphone/visiophone. 	A l'étude
<ul style="list-style-type: none"> • Demande de cloisonnement de la salle de jeux et l'aménagement du dortoir. 	A l'étude
<ul style="list-style-type: none"> • Immense flaque / plaque de glace récurrentes devant la porte de la cour maternelle (pb d'écoulement) surnommée le « pédiluve » . 	Pas de réponse
aménagement de la cour de la maternelle:	
<ul style="list-style-type: none"> • écoulements à revoir et nettoyage d'hiver de la cour à faire 	Pas de réponse
<ul style="list-style-type: none"> • jeux aux normes (la dernière réponse était « on laisse des jeux hors norme ou on enlève tout » n'est pas satisfaisante : a-t-on avancé ? 	Pas de réponse

<ul style="list-style-type: none"> accès à la cuisine à goudronner pour des raisons d'hygiène et de sécurité Flaque sale et glissante. (demandé depuis XXXX années!) 	Pas de réponse
informatique couts et connexions	
<ul style="list-style-type: none"> les connexions et coût de téléphone (demandes depuis 2 ans) 800 € par an. Une possibilité de faire des économies pour la commune !!!! 	Aucune réponse
<ul style="list-style-type: none"> PB du transfert des coûts de consommables de l'imprimante de la direction sur la coopérative (coût supplémentaire prévu pour la coopérative 350€) 	Aucune réponse
<ul style="list-style-type: none"> Intégration des matériels acquis par l'école dans la maintenance de la ville. 	Refus
<ul style="list-style-type: none"> Equipement informatique des maternelles ? (les nouvelles technologies sont des les nouveaux programmes de maternelle > comment la mairie répondra-t-elle à la nécessité de financer les moyens de mettre en œuvre ces programmes officiels ?) 	Pas envisagé
les travaux en attente :	
<ul style="list-style-type: none"> portes de la l'élémentaire à changer 	Réalisation en cours
<ul style="list-style-type: none"> stores ... montant cassés, manivelles hors services, toiles déchirées !!!! demande accordée depuis plusieurs années, jamais réalisé. pour la 4^{ème} ou 5^{ème} année 	(nouveau) devis,
<ul style="list-style-type: none"> étagères dans l'arrière salle de l'élémentaire à poser 	Fait
<ul style="list-style-type: none"> Installations des câblages et haut-parleurs pour vidéo projecteurs dans toutes les classes. Le plan l'équipement a été achevé en 3 ans 	Fait

Dotations / aspects financier :

Budget de fonctionnement par élève en stagnation depuis plusieurs années, les nouveaux programmes vont entrainer un besoin de renouvellement des manuels.

La section internationale ne dispose d'aucun soutien financier, ni pour les fournitures ni pour les projets, la coopérative finance des fournitures ce qui n'est pas normal. (déjà demandé aux 2 derniers conseils sans réponse).

Périscolaire :

Bon fonctionnement avec le périscolaire ; approche pragmatique, implication de l'encadrement et de la municipalité. S'il y a des mercredis travaillés, il faut que l'organisation du périscolaire soit « comme d'habitude » Cela n'a pas été le cas avec des nécessités d'inscriptions qui ont créé de la confusion.

Effort très significatif de la commune sur l'encadrement, très bonne coordination avec le référent du périscolaire (Nouria Mohamed).

Grèves des services municipaux ; organisation par les parents qui a permis un meilleur accueil à midi sur la maternelle lors de la première grève. L'accueil a ensuite été assuré par la commune sur les 2 jours de grève suivants. La mairie semble revenir sur la possibilité pour les parents d'aider à l'accueil. L'APEB va reprendre contact avec la mairie sur ce sujet.

En maternelle :

- Cette année : 80 % des élèves en périscolaire, implication d'un professeur PE, coordination par le directeur.
 - Ateliers maternelle** ; toujours navette compliquée pour les animations à Paul Bert (maternelle), entre 6 et 8 enfant par atelier (2 ateliers à chaque trimestre).
 - Accueil en périscolaire des élèves avec des « troubles comportement »**. Les enseignants demandent soit une possibilité de limiter le temps d'accueil périscolaire de ces élèves, soit un encadrement supplémentaire, compte tenu de la lourdeur des temps collectifs pour ces élèves et pour le personnel municipale d'encadrement. Cette demande a déjà été faite, nous la renouvelons. La représentante de la mairie la trouve recevable, évoque d'autres dispositifs d'accueil possibles et nous donnera réponse. .
- L'année prochaine : coordination commune élémentaire / maternelle, (Nouria Mohamed) avec une assistante spécifique sur la maternelle qui *animera* le temps de midi (plus seulement surveillance) et celui du soir (16h, 17h30. Pour des raisons de sécurité les sorties se feront à heures fixes (16h- 17h et 17h30). L'option d'une sortie 16h30 est à l'étude.

En élémentaire :

- Récré'active qui propose des activités ponctuelles appréciées des élèves (à retrouver sur le site de l'école, onglet périscolaire)
- Accompagnement scolaire à développer (3 PE impliqués) : après vérification (à l'issue du conseil) le taux d'encadrement est le même que pour la récré'active (1/18 enfants). Il y a une demande de réduire le nombre d'élèves par professeur (au CP et pour les élèves en difficultés) au moins en début d'année où les besoins sont les plus importants.
- Cantine : amélioration de la qualité, mais élèves nombreux dans des locaux où la place est limitée.
- La situation des sans-abris entre le gymnase et l'école. Ces personnes sont bienveillantes à l'égard de l'école (elles ont même fait fuir des cambrioleurs qui tentaient de pénétrer dans l'école). Selon la représentante de la mairie, leur situation complexe explique l'absence d'hébergement malgré l'implication des associations d'aide.