**ECOLE BIZANET
51/ 53 Avenue Maréchal RANDON 38000 GRENOBLE Tel : 04 76 42 00 66 Mail : ce.0382286d@ac-grenoble.fr**

**Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle**

Cette synthèse mentionne pour chacun : ce qu'il sait faire, ses points forts et
les besoins à prendre en compte pour l'aider au mieux dans la suite de son parcours scolaire.
Elle est renseignée à partir du suivi des apprentissages réalisé en situation ordinaire, tout au long du cycle.

NOM PRENOM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ne réussit pas encore** | **en voie de réussite** | **réussit souvent** | **Points forts et besoins à prendre en compte** |
|  | **1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** |
| Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte |   |   |   |  |
| Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit |   |   |   |
| Geste graphique, écriture |   |   |   |
| Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...) |   |   |   |
|   | **2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique** |
| Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements |   |   |   |   |
| Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun |   |   |   |
|   | **3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** |
| Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques |   |   |   |   |
| Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles |   |   |   |
|   | **4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** |
| Utilisation des nombres |   |   |   |   |
| Première compréhension du nombre |   |   |   |
| Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c'est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2) |   |   |   |
| Tris, classements, rangements, algorithmes |   |   |   |
|  | **5. Explorer le monde** |
| Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après,...) |  |  |  |  |
| Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près,...) |   |   |   |
| Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins...) |   |   |   |
| Utilisation, fabrication et manipulation d'objets |   |   |   |
| Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène |   |   |   |
| **Apprendre ensemble et vivre ensemble** | **Observations réalisées par l'enseignant(e)** |
| Maintien de l'attention, persévérance dans une activité |    |
| Prise en compte de consignes collectives |    |
| Participation aux activités, initiatives, coopération |    |
| Prise en compte des règles de la vie commune |    |
| **Visa de l'enseignant(e) de la classe** | **Visa de la directrice ou du directeur de l'école** | **Visa des parents ou représentant légal de l'élève** |
| Date :................Nom : .....Signature |  Date :................Nom : .....Signature et cachet de l'écol**Ecole Primaire BIZANET51/ 53 Avenue Maréchal RANDON 38000 GRENOBLE** Tel : 04 76 42 00 66 Mail : ce.0382286d@ac-grenoble.fr |  Vu le  :..............Nom : ..........Signature  |