

Mon cahier de progrès



ECOLE PRIMAIRE BIZANET

Ce cahier appartient à _____

Année de PS : 20__ / 20__

Année de MS : 20__ / 20__

Année de GS : 20__ / 20__

Cahier de progrès.

Vous trouverez dans ce cahier de progrès la plupart des compétences travaillées à l'école maternelle selon les programmes 2015. Nous abordons en classe bien d'autres compétences qui n'apparaissent pas dans ce livret.

Elles sont évaluées par l'**observation** de l'enfant dans la classe. Elles peuvent être acquises au cours des trois années du cycle 1.

Nous vous indiquons l'année d'acquisition par les symboles suivants:

PS : acquis en petite section.

MS : acquis en moyenne section.

GS : acquis en grande section.

Petite section , nom de l'enseignant (e) : Observations en fin d'années :	
Date : Signature des parents :	Date: Signature des parents:
Moyenne section, nom de l'enseignant (e) : Observations en fin d'année :	
Date : Signature des parents :	Date : Signature des parents :
Moyenne section, nom de l'enseignant (e) : Observations en fin d'année :	
Date : Signature des parents :	Date : Signature des parents :

N°1 - 1 Respecter les règles de vie commune



PS	MS	GS
----	----	----

N°1 - 2 Savoir attendre son tour



PS	MS	GS
----	----	----

N°1 - 3 S'asseoir avec les autres et écouter en silence



PS	MS	GS
----	----	----

N°1 - 4 Savoir se ranger et se déplacer en rang



PS	MS	GS
----	----	----

N°1 - 5 S'habiller tout seul



PS	MS	GS
----	----	----

N°1 - 6 Connaître des règles simples d'hygiène



PS	MS	GS
----	----	----

N°1 - 7 Trouver et ranger le matériel



PS	MS	GS
----	----	----

N°1 - 8 Demander de l'aide



PS	MS	GS
----	----	----

N°1 - 9 Soigner son travail



PS	MS	GS
----	----	----

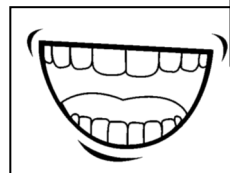
VIVRE ENSEMBLE

N°2 - 1 Utiliser le « je » pour parler de soi



Validé le :

N°2 - 2 Bien prononcer et articuler



AR - TI - CU - LER

Validé le :

N°2 - 3 Parler en faisant des phrases correctes

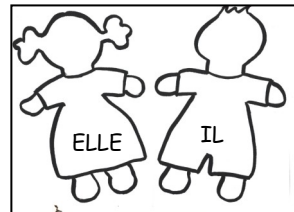


Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

N°2 - 4 Utiliser « il » et « elle » correctement



Validé le :

N°2 - 5 Dire ou chanter une comptine



Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

N°2 - 6 Décire et expliquer

Avec support



JE SAU, C'EST LA PAMTE QUI DONNE DU CHAGRIN...

Sans support



JE SAU, C'EST LA PAMTE QUI DONNE DU CHAGRIN...

Validé le :

Validé le :

N°2 - 7 Utiliser le vocabulaire travaillé en classe (Imagiers)

PS

MS

GS

Validé le :

Validé le :

Validé le :

N°2 - 8 Comprendre une histoire et la raconter



Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

N°2 - 9 Raconter un évènement vécu



Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

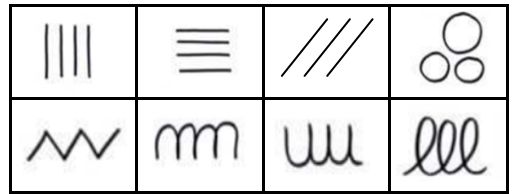
LANGAGE ORAL

N°3 - 1 Tenir correctement son crayon ou feutre



Validé le :

N°3- 2 Tracer un motif graphique simple



Validé le :

N°3 - 3 Ecrire des lettres

En MAJUSCULES

A B C D E F G

...

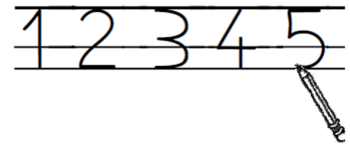
En *cursif*

a b c d e f g

Validé le :

Validé le :

N°3 - 4 Ecrire les chiffres



Validé le :

N°3 - 5 Ecrire des mots

En CAPITALES

MAMAN

...

En *cursif*

maman

Validé le :

Validé le :

N°3 - 6 Ecrire son prénom

En CAPITALES

PAUL
INES
TONY

En *cursif*

Paul Inès Tony

Validé le :

Validé le :

N°3 - 7 Reconnaître son initiale

T TONY T

Validé le :

LANGAGE ECRIT 1

N°3 - 8 Reconnaître son prénom		
CAPITALE PAUL INES TONY	Script Paul Inès Tony	<i>cursif</i> <i>Paul Inès</i> <i>Tony</i>
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°3 - 9 Reconnaître les lettres de l'alphabet		
CAPITALE A B C D	Script a b c d	<i>cursif</i> a b c d e
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°3 - 10 Compter les syllabes d'un mot



ES-CAR-GOT

3 syllabes

Validé le :

N°3 - 11 Manipuler des syllabes

A - BRI - COT
COT- A-BRI
A -COT-BRI

Validé le :

N°3 - 12 Reconnaître un son



Validé le :

N°3 - 13 Trouver des mots qui riment



Validé le :

N°3 - 14 Situer des sons dans des mots

Début	Milieu	Fin
A	BRI	COT
	ABRICOT	

Validé le :

N°3 - 15 Ecrire quelques sons



a a A
a A
le sac
le sac

Validé le :

N°3 - 16 Commencer à écrire des mots



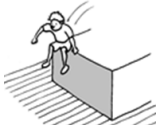
Validé le :

LANGAGE
ECRIT 2

S P O R T

N°4 - 1 Courir	
Vite 	Longtemps 
Validé le :	Validé le :

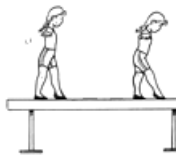
N°4 - 2 Lancer		
Loin 	Haut 	Avec précision 
Validé le :	Validé le :	Validé le :

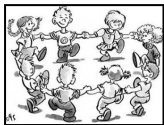
N°4 - 3 Sauter		
Oser sauter 	A pieds joints 	Sur un pied 
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°4 - 4 Grimper

Validé le :

N°4 - 5 Rouler	
En avant 	En arrière 
Validé le :	Validé le :

N°4 - 6 Marcher en équilibre	
Sur une poutre 	Sur des échasses 
Validé le :	Validé le :

N°4 - 7 Danser		
Rondes 	Oser danser 	Enchaîner des gestes 
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°4 - 8 Jouer ensemble		
Respecter les règles 	Jouer en équipe 	Jouer contre 
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°5 - 1 Dessiner



Validé le :

N°5 - 2 Peindre



N°5 - 3 Modeler



Librement

Avec outils

Avec modèle

Validé le :

Validé le :

Validé le :

N°5 - 4 Faire du rythme

Sur le corps



Avec instruments



Validé le :

Validé le :

N°5 - 5 Ecouter / observer /décrire

Une musique



Une image



Validé le :

Validé le :

N°5 - 6 Chanter

En classe



A la chorale



Validé le :

ARTS

N°6 - 1 Dire la comptine des nombres

Jusqu'à 5	Jusqu'à 10	Jusqu'à 30
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 2 Compter des objets

Jusqu'à 3	Jusqu'à 6	Jusqu'à 10
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 3 Lire les nombres

Jusqu'à 3	Jusqu'à 6	Jusqu'à 10
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 4 Reconnaître les doigts, les dés,

Jusqu'à 3	Jusqu'à 5	Jusqu'à 10
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 5 Connaitre la décomposition des nombres

Jusqu'à 3	Jusqu'à 5	Jusqu'à 10
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 6 Faire une collection d'objets

Jusqu'à 3	Jusqu'à 6	Jusqu'à 10
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 7 Comparer des quantités

Autant que	Plus que	Moins que
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 8 Résoudre des problèmes

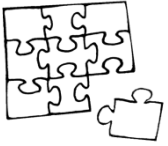
Ajout	Retrait	Partage
Validé le :	Validé le :	Validé le :

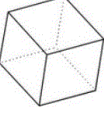
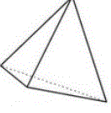
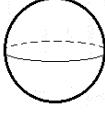
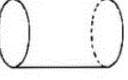
N°6 - 9 Nommer les formes			
			
Validé le :	Validé le :	Validé le :	Validé le :

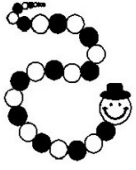
N°6 - 10 Décrire et classer les formes			
			
Validé le :	Validé le :	Validé le :	Validé le :

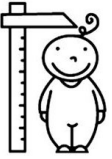
N°6 - 11 Dessiner les formes			
			
Validé le :	Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 12 Reproduire un assemblage		
		
Sur le modèle	A côté du modèle	Modèle réduit
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 13 Faire des puzzles		
		
4 à 6 pièces	6 à 12 pièces	12 à 26 pièces
Validé le :	Validé le :	Validé le :

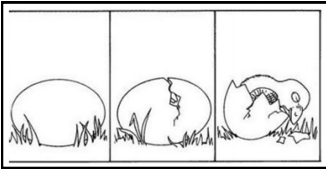
N°6 - 14 Reconnaître et nommer des solides			
Cube	Pyramide	Boule	Cylindre
			
Validé le :	Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 15 Faire un algorithme		
		
2 couleurs	3 couleurs	Pavage
Validé le :	Validé le :	Validé le :

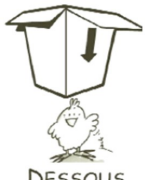
N°6 - 16 Comparer des objets		
Taille	Masse	Contenance
		
Validé le :	Validé le :	Validé le :

FORMES ET GRANDEURS

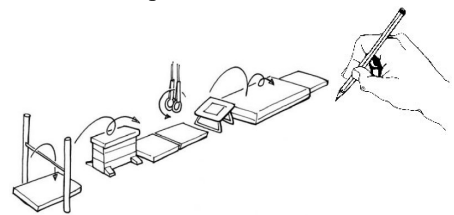
N°6 - 17 Se repérer dans le temps		
Journée (matin / après-midi)	Semaine Les jours LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE	Mois Janvier 2014 
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 18 Mettre des images dans l'ordre de l'histoire		
		
3 images	5 images	8 images
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 19 Utiliser des marqueurs de temps (Cf. Référentiel)
Hier Aujourd'hui Demain
Validé le :

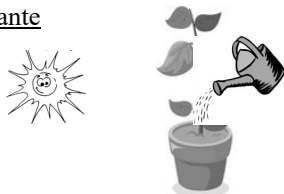
N°6 - 20 Situer des objets par rapport à soi et aux autres		
DESSUS   DESSOUS		
Dessus / dessous	Devant / derrière	Droite / gauche
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°6 - 21 Se repérer dans un document	
Feuille 	Livre 
Validé le :	Validé le :

N°5 - 22 Dessiner un parcours

Validé le :

TEMPS ET ESPACE

N°7 - 1 Connaître les besoins et le cycle de vie d'une plante



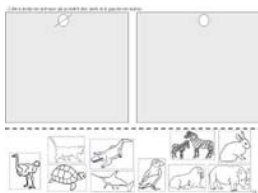
Validé le :

N°7 - 2 Connaître les besoins et cycle de vie d'un animal



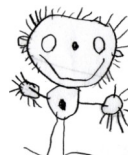
Validé le :

N°7 - 3 Faire des classements d'être vivants



Validé le :

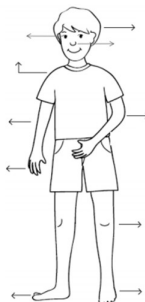
N°7- 4 Représenter le corps humain



Validé le :

Validé le :

N°7- 5 Nommer et montrer les différentes parties du corps humain



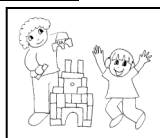
Validé le :

N°7- 6 Connaître les principes d'une alimentation saine



Validé le :

N°7 - 7 Réaliser des constructions



Libres

Avec photo

Avec fiche de montage

Validé le :

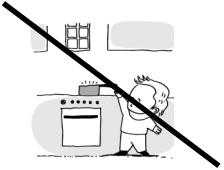
Validé le :

Validé le :

N°7 - 8 Utiliser des objets numériques		
Appareil photo	Ordinateur	Tablette
		
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°7 - 9 Réaliser des actions techniques		
Déchirer	Découper	Coller
		
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°7 - 10 Explorer la matière		
Eau	Air	Terre / sable
		
Validé le :	Validé le :	Validé le :

N°7 - 11 Connaître les dangers du quotidien	
	
Validé le :	

N°7 - 12 Exercer sa curiosité et prendre des initiatives		
En jouant	En posant des questions	En cherchant
		
Validé le :	Validé le :	Validé le :