

Notre séjour à la maison des collines : le 19 et 20 septembre 2011.

(Compte-rendu construit à partir des interventions des élèves
lors d'ateliers de langage)

Le trajet : «Au début, on est allé dans un car. On a roulé pour aller à la maison des collines. On est sorti du car. On a marché sur une grande route pour aller jusqu'à notre classe. Il pleuvait, on voyait pas bien ce qu'il y avait autour de nous.»



Les mandalas : « On est allé ramasser des **cynorhodons**, des **fleurs**, des **bogues**, des **noix**, des **brindilles**, des **feuilles**, de la **terre**. Dans la classe, on a trié tout ce qu'on a trouvé par famille : la famille des feuilles vertes, des glands... On a fait sécher notre récolte et le lendemain, nous avons tout collé sur des fonds de **formes géométriques**. »



Les moulins : « Pour préparer le pain, on va avoir besoin de farine alors on a versé des **grains de blé** dans un **moulin électrique**. On a essayé aussi de faire de la farine avec un **moulin manuel**. »



Le four à pain : Pour allumer le feu, on a mis des petits **bâtons** et du **papier froissé** et au-dessus de grosses **bûches**. Quand on a vu les **flammes**, on a entendu «cric-crac». Les flammes chauffent les pierres du four et les pierres vont chauffer les pains.



Le pain : On a fabriqué du pain. On a eu besoin de **farine**, d'**eau**, de **sel**, de **levure** (qui sert à faire lever la pâte pour qu'elle devienne **moelleuse**). On a mélangé les **ingrédients** et on a **pétri** la pâte à pain. On est allé voir le four à pain, il ne restait que des **braises**. On a senti l'odeur de la **fumée**.



A la ferme : On a donné à manger à Pumba , la **truie**. Elle mange de tout comme nous ! On a vu des **agneaux** qui tétai les mamelles des **brebis**. Avec la laine des moutons, on fabrique des vêtements , on mange aussi la viande des moutons. On a vu des **chèvres**, elles **bêlent**. Elles font du lait. Avec le lait, on fabrique du fromage. Avec le fromage, on se régale ! On a vu aussi des **canards**, des **dindons**, des **oies**, des **poules**, un **coq**. Ils vivent dans la **basse-cours**. Ce sont des **gallinacés** (comme le titre d'une chanson qu'on a apprise).

On a vu aussi les deux **ânes** : Jacquot et Orli qu'on a pu caresser. Il y avait aussi de gros **lapins** qui vivent dans des **clapiers**. En classe, on a appris qu'il y a aussi des lapins sauvages qui vivent dans des **terriers** pour se mettre à l'abri de leurs **prédateurs**: les renards.



La mare : dans la mare, il y a des **plantes aquatiques** (qui vivent dans l'eau). On a pêché des petites bêtes : des larves de libellules, des escargots d'eau, des tritons.

Le goûter : Mardi avant de reprendre le car, on a réuni les deux classes et on a dégusté notre pain avec du chocolat et de la confiture.

Mmh, mmh ! Nous nous sommes régalés !